## 

## FETP-Frontline 3.

## Feedback do instrutor sobre a aula

**Título da lição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Data: \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obrigado por preencher este formulário. Os seus comentários ajudarão a avaliar e a melhorar as futuras acções de formação do FETP.

***Instruções:*** *Deve ser preenchido pelo instrutor utilizando a seguinte escala para cada aula facilitada.*

1=Discordo **totalmente** 2=Discordo **um pouco** 3=Não concordo nem discordo

4=Concordo **um pouco** 5= Concordo **totalmente**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **Materiais do curso e preparação** | **Classificação** | | | | |
| 1. | Recebi os materiais do curso em tempo útil. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2. | Recebi orientações adequadas sobre o que se esperava de mim. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3. | Os materiais foram fornecidos num formato prático (eletrônico/email, pen drive, pasta etc.). | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4. | Os materiais estavam bem organizados e eram fáceis de navegar. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5. | Os materiais eram compreensíveis e fáceis de utilizar. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 6. | A sala e a tecnologia estavam prontas para a formação. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7. | O que mudaria, se é que mudaria alguma coisa, para melhorar os itens abrangidos na Secção A? | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.** | **Apresentação geral** | **Classificação** | | | | |
| 8. | O tema era adequado aos meus conhecimentos. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 9. | Os participantes estiveram empenhados durante toda a sessão. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 10. | A sessão decorreu a um nível adequado ao público. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 11. | A sessão permitiu que os participantes praticassem os conceitos abordados. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 12. | Os materiais eram culturalmente adequados. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 13. | Quanto tempo durou a sua sessão (em minutos)? | \_\_\_\_\_\_min. | | | | |
| 14. | O que mudaria, se é que mudaria alguma coisa, para melhorar os itens abrangidos na Secção B? | | | | | |

1=Discordo **totalmente** 2=Discordo **um pouco** 3=Não concordo nem discordo

4=Concordo **um pouco** 5= Concordo **totalmente**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.** | **Slides** | **Classificação** | | | | |
| 15. | Os slides continham as informações necessárias. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 16. | Os exemplos, gráficos, mapas e outros recursos visuais eram adequados. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 17. | Os slides eram visualmente atrativos (texto limitado, não demasiado movimentado, fácil de ler). | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 18. | As animações (texto/gráficos que aparecem em sequência) eram adequadas. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 19. | O(s) diálogo(s) de descoberta envolve(m) efetivamente os participantes. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 20. | O que mudaria, se é que mudaria alguma coisa, para melhorar os itens abrangidos na Secção C? | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.** | **Notas do instrutor nos slides** | **Classificação** | | | | |
| 21. | As notas do instrutor foram úteis para preparar a minha sessão. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 22. | As notas do instrutor foram úteis para a realização da minha sessão. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 23. | As notas do instrutor forneceram boas explicações sobre o material dos slides. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 24. | As notas do instrutor forneceram boas sugestões de discussão. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 25. | Prefiro ter as notas do instrutor num guia do instrutor separado em vez de nos slides. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 26. | O que mudaria, se é que mudaria alguma coisa, para melhorar os itens abrangidos na Secção D? | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E.** | **Tópicos da Uma Só Saúde** | | | **Classificação** | | | | |
| 27. | Os participantes interagiram com participantes de outros sectores. | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 28. | O conteúdo da sessão era relevante para os participantes do sector humano. | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 29. | O conteúdo da sessão era relevante para os participantes do sector animal. | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 30. | O conteúdo da sessão era relevante para os participantes do sector ambiental. | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 31. | O que mudaria, se é que mudaria alguma coisa, para melhorar os itens abrangidos na Secção E? | | | | | | | |
| 32. | A sua sessão incluiu exercícios? | Y | Em caso afirmativo, **continuar na secção F** | | | | | |
| N | Se não, **pare aqui.** | | | | | |

1=Discordo **totalmente** 2=Discordo **um pouco** 3=Não concordo nem discordo

4=Concordo **um pouco** 5= Concordo **totalmente**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F.** | **Exercícios (se aplicável)** | **Classificação** | | | | |
| 33. | O número de exercícios era adequado. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 34. | Os exercícios reforçam adequadamente os conceitos abordados. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 35. | Os exercícios promoveram o debate e o compartilhamento de ideias entre os participantes. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 36. | Os exercícios foram realizados num período de tempo adequado. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 37. | Os exercícios integraram adequadamente uma abordagem Uma Só Saúde | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 38. | Os exercícios eram fáceis de facilitar. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 39. | O que mudaria, se é que mudaria alguma coisa, para melhorar os itens abrangidos na Secção F? | | | | | |